Открытый урок литературного чтения во 2 классе (УМК «Школа России») по произведению С.В. Михалкова «Новогодняя быль»

Класс: 2

Учебник: Литературное чтение Л.Ф. Климановой 2 часть

Цель: познакомить с произведением С.В. Михалкова «Новогодняя быль»

Задачи:

Образовательные: ознакомить детей с произведением С.В. Михалкова «Новогодняя быль»

Развивающие: развивать умение видеть главное в тексте, мыслить. Предполагать, рассуждать, делать выводы в процессе анализа художественного произведения, развивать устную речь, воображение, логику, творческие способности.

Воспитательные: прививать любовь к природе, к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде, прививать интерес к чтению, расширять читательский кругозор.

Планируемые предметные результаты: дети познакомятся с произведением «Новогодняя быль» С.В. Михалкова, продемонстрируют свое умение выразительно читать

Метапредметные результаты:

Регулятивные: определять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять контроль и коррекцию результатов самостоятельной работы

Познавательные: перерабатывать полученную информацию, делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные: доносить свою позицию до других, оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих жизненных и учебных ситуациях, умение высказывать своё отношение к литературным произведениям и героям, ориентироваться на позицию партнёра, вырабатывая общую позицию.

Личностные результаты: проявлять учебно-познавательный интерес, умение оценивать свои поступки и знания; внимание к переживаниям других людей; чувство сопереживания.

Тип урока: открытие новых знаний

Методы: словесный, наглядный, практический, творческий, проблемно-поисковой.

Оборудование: речевая разминка: чистоговорка-(упражнение, которое способствует формированию правильного дыхания, вырабатывает четкое произношение, правильную артикуляцию, внимание, выразительность, темп чтения, обогащает речь), фотографии с зимними пейзажами, «Волшебный сундучок» с мандаринами, новогодними шарами, конфетами, загадки (

Елка из фетра, текст для сообщения, портреты Петра Первого, С.В. Михалкова, фетровые новогодние игрушки на липучках, фонограмма произведения, картинки с животными (клест, белка, кабан)

Ход урока

1.Организационный момент. Психологический настрой на урок.

-Здравствуйте,

Слово какое чудесное, (карточка со словарным словом на доске)

Красивое, доброе, чуточку нежное.

-Здравствуйте!

Скажем мы новому дню!

- Здравствуйте!

Скажем мы нашим гостям!

Здоровья желаем всем и **всему**!

Мы помним про секрет этого слова!

Мы желаем всем здоровья!

А я еще желаю здоровья **нашей планете**!

**Проблемная ситуация**

-Почему, как вы думаете, я и нашей планете пожелала здоровья?

Ответы детей:

-Наша жизнь и здоровье зависит от здоровья планеты.

-Воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьем, еда, которую мы употребляем- все это дары планеты. Они должны быть чистыми.

-Когда мы наносим ущерб Земле, мы вредим собственному здоровью и т.д

И об этом мы сегодня тоже поговорим…

Продолжаем работать по разделу «Люблю природу русскую. Зима»

2. Актуализация знаний

Вспомним произведение, которое мы изучали в 1 классе В Берестова

Как хорошо уметь читать!

Не надо…

Сегодня мы вновь в рубрике «Как хорошо уметь читать» и докажем, что мы научились хорошо читать, и что читать – ЭТО ХОРОШО, ЗДОРОВО! А правильно читать, т.е. соблюдать правила гигиены зрения-залог здоровья!

Напоминаю:

1. При чтении мы должны держать текст на расстоянии 30 см от глаз!
2. Читать необходимо при хорошем освещении.
3. Необходимо делать перерывы при чтении- давать глазам отдыхать.
4. Чаще делать гимнастику для глаз.

3 Речевая разминка.

* ЧИСТОГОВОРКА

Произнеси с восхищением.

Ма-ма- ма- идет снежная зима!

Произнеси задорно, весело.

Ки-ки-ки- любим мы играть в снежки. (Кидаем снежок)

Произнеси с удивлением.

Оз-оз-оз- щеплет щеки нам мороз. (помним, что надо беречь себя в сильный мороз)

* Памятка «Обморожения не страшны, если…»- для ознакомления дома!( на партах у детей)

Произнеси громки, восторженно.

Лю-лю-лю- зиму снежную люблю!

- Я люблю снежную зиму!

Это время года любят и писатели, и поэты, и музыканты, и художники. Произведений об этом удивительном времени года много.

-А вы любите зиму? А почему вам так нравится это время года?

Ответы детей:

Зимние развлечения: катание на санках, лыжах, коньках нравятся.

День рождения зимой.

Праздники: Новый год, Рождество и т.д.

В это время года происходит много чудес, сюрпризы ждут нас и тут, и там!

* Фоторяд с пейзажами зимы на доске. Природа зимой прекрасна по- своему! Она сказочно красива!

А у меня тоже приготовлен для вас сюрприз-

* «Волшебный сундучок»

Я вам буду задавать загадку- вы мне будете называть отгадку и только при правильном ответе я буду доставать сюрприз из сундучка.

1 загадка.

Новогодний господин

В нем полезный витамин.

Это спелый…(мандарин)

Из сундука достаем мандарины и ставим их на стол. Кушать мандарины полезно. В них витамин С- аскорбиновая кислота, способствует укреплению иммунитета.

2 загадка.

Хоть не шишки, не иголки,

А висят на ветках елки. (Новогодние елочные игрушки)

3 загадка.

Нам на праздник Дед Мороз

Мешок сладостей принес.

«Угощайтесь, дедки,

Тут для вас…..» (конфетки)

Все ставится на стол.

К какому празднику относятся все эти предметы? Если вы вспомните загадки, то в них была подсказка на название этого праздника.

Ответ детей: НОВЫЙ ГОД

4.Сообщение темы и цели урока

В Новый год происходит много разных историй. Все верят в новогодние чудеса и с ними это происходит. Истории со счастливым концом! И сегодня мы познакомимся с одной интересной новогодней историей!

Раз мы заговорили про Новый год давайте вспомним, когда и как мы отмечаем этот праздник?

* Сообщение учеников. Текст разбит на предложения. У хорошо читающих учеников по одному предложению, с которыми они знакомятся, читают вслух для всех.

1.В давние времена Новый год отмечали сначала 1 марта.

2. Потом стали встречать новый год 1 сентября.

3. Только более трехсот лет тому назад Петр Первый приказал дарить подарки, радоваться, веселиться, украшать елку. (портрет Петра Первого -на доске)

4. Новый год по приказу Петра первого теперь отмечают в ночь с 31 декабря на 1 января.

Остальным детям, которые слушали информацию, задают вопросы:

-Кто приказал праздновать Новый год в ночь с 31 декабря на 1 января?

- Что было приказано делать под Новый год?

Елка- главный атрибут этого праздника. Так как Петр Первый. много путешествуя, видел, как весело отмечали в Европе этот праздник, тоже захотел, чтобы и в России было также радостно и весело. И на нашем уроке елочка тоже есть!

Елка из фетра появляется на доске!

-Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке?

Новогодняя история, с которой мы сегодня познакомимся связана с елкой.

**5.Изучение нового материала**

* Работа по учебнику с.149 рубрика «Как хорошо уметь читать»
* Прочитай название произведения и автора

«Новогодняя быль» С.В. Михалков

* Словарная работа по произведению

Макушка ели- верхняя часть, вершина

Взрослые деревья- деревья, давно растущие, им 100 или более лет

Копошились- медленно шевелились, медленно двигались

* Первичное знакомство с произведением.
* Прослушивание фонограммы до слов «НАСТУПИЛ ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ УХОДЯЩЕГО ГОДА- ТРИДЦАТЬ ПЕРВОЕ ДЕКАБРЯ» Дети следят за чтением по учебнику.
* Задание по тексту. Предположи, что будет дальше?

Ответы детей:

1. Елочку срубят, отнесут домой, украсят
2. Елочку могут поставить во дворе и украсить гирляндами

Вы сказали, что ее срубят. Скажите, у кого под Новый год дома была живая срубленная елка?

* Создание «Интеллект карты»
* А вы знаете, что….

1. Ель-это хвойное дерево, которое называют столовой для животных (свиристелей, белок, кабанов, лосей- все приходят сюда в зимний холод и лакомятся семенами шишек.) А клест выкармливает семенами своих птенцов. Которые на свет появляются именно зимой. Около фетровой елочки на доске появляются иллюстрации животных.
2. Если походить по еловым лесам (ельникам), подышать этим воздухом (еловым воздухом), то меньше будешь болеть простудными заболеваниями
3. Из древесины ели делают музыкальный инструмент- пианино.

Вывод: вот, оказывается, что теряет матушка Земля, когда рубят ель на Новый год! Вот чего лишаем мы себя! Еловые леса нужно беречь, потому что за год растение вырастает лишь только на 10-15 см. Ель- лесная долгожительница. Она живет 150-200 лет.

Интересно вам узнать, чем закончилась история елочки?

* Знакомство с продолжением этой истории. Чтение по цепочки текста.
* Обсуждение

-Понравилась ли вам новогодняя быль? Чем?

- Кто напомнит мне автора этого произведения?

На фетровой елочке- на самом верху появляется портрет С.В. Михалкова.

* Знакомство с биографией автора

У каждого на парте конверт с фетровой елочной игрушкой на липучке. На еловой игрушке- предложение про автора предложения. Дети зачитывают и еловую игрушку размещают у доски на фетровую елку.

1. С.В. Михалков родился 13 марта 1913 году в Москве.
2. Папа был ученым- птицеводом, мама- учительницей, сестрой милосердия.
3. В семье было трое детей: Сергей, Михаил, Александр.
4. Сергей писать стал в детстве. Писал стихи.
5. Первоначальное образование получил дома, в школу пошел учиться с 4-го класса.
6. Школьные годы провел в Пятигорске.
7. В детстве много читал. Любил сказки Пушкина, басни Крылова и других авторов.
8. Учился в литературном институте имени Горького.
9. Стал знаменитым писателем, поэтом, переводчиком.
10. Михалков популярен во всем мире.

* Выставка книг С.В. Михалкова. На перемене можно почитать.

Одно из произведений на этой выставке- это «НОВОГОДНЯЯ БЫЛЬ» Обратим внимание на слово «быль» (на доске)

* Работа по Толковому словарю С.Ожегова

«Быль- то, что было в действительности, в реальности»

* Обсуждение произведения

-Кто главный герой были? (Сорока, Елочка, лесник)

\_ Чем интересны герои: Сорока и Елочка? (умеют говорить, думать, чувствовать)

-Какое средство выразительности использует автор? (олицетворение)Докажи.

-Можно ли новогоднюю историю считать реальной историей?

-Как вы думаете, почему Михалков решил написать такое произведение, как «Новогодняя быль»

* Работа по учебнику- 2 задание «Определи главную мысль произведения»

Вывод: главная мысль в том, что необязательно губить дерево, чтобы устроить себе праздник. К природе нужно относиться с любовью-к этому призывает автор.

Поэтому праздники, связанные с елью, тоже напоминают людям о бережном отношении к природе.

20 декабря- День рождения новогодней елки

24 декабря- День украшения елки

6 декабря- Всемирный день елки с варежками

* Работа по учебнику. 1 задание- прочитайте диалог Сороки и Елочки по ролям

- О чем Елку предупредила Сорока?

- А что будет, если действительно все елки срубят?

* Демонстрация «Красной книги». Как вы думаете, почему я ее держу в руках, принесла на урок?

Ответы детей: в Красную книгу попадают редкие, исчезающие виды растений. Если елки продолжат рубить, то они исчезнут. Исчезнет столовая для многих видов животных. Мы будем болеть, так как не будет возможности подышать лечебным еловым воздухом и т.д.

1. Д.з. – объявляется Акция «Можно елку не рубить, можно елку смастерить». Дома смастерить елку из бросового материала. У нас в классе стоит искусственная ель, фетровая ель на доске и мы ее уже украсили фетровыми игрушками.
2. Итог:

-Почему Елочке так повезло?

- В чьих руках оказалась ее судьба?

* Информационная справка о профессии ЛЕСНИК, ЛЕСНИЧИЙ

Лесник- профессия человека, в обязанности которого входит: охрана леса, присмотр за порядком в лесу.

На своем примере лесник показал своим детям и нам с вами, что необязательно рубить ель. А можно поступить и по-другому: оставить ее в лесу и наряжать.

Самый главный вывод нашего урока: наше здоровье зависит от многих факторов! А самое главное зависит напрямую от здоровья планеты Земля. Это мы должны помнить и понимать!

1. Рефлексия

Встаньте те, кому понравился поступок лесника?

Похлопайте те, кому понравился наш урок?

Подарите мне улыбку те, кто будет любить и беречь природу?

Улыбка продлевает нашу жизнь!

Но я заканчиваю наш урок словами Ана Клири «В моих руках судьба планеты»

В моих руках судьба планеты!

Пусть знает каждый наперед,

За жизнь Земли мы все в ответе!

В ответе каждый, кто живет!

Мы можем сохранить здоровье

Озер и рек, лесов и гор.

Мы можем сделать чистым море,

Или хотя б почистить двор.

Ведь каждый может сделать малость,

Подняв бумажку лишь с земли.

А для планеты это радость,

Весь мир очистить мы б могли.

И сразу засияло б солнце,

Раскрылись на лугу цветы,

А в каждом доме за оконцем-

Цвели бы райские сады.

Давайте мы возьмемся вместе.

Излечим Землю от всех бед,

И если справимся, то знайте-

Она поможет нам в ответ!

Ведь если чистая планета,

То знает каждый наперед-

На ней здоровы будут дети,

И счастлив каждый кто живет!

Можно угоститься мандаринами и конфетами. Вы такие молодцы! Заслужили новогоднее угощение. Фантики можно использовать в создании елочки!

Приложение

23 января у учащихся 2 класса прошел открытый урок литературного чтения.📚 Под руководством Анны Евгеньевны Вассара ребята снова вернулись в мир новогодней сказки. 🎄Второклассники познакомились с произведением С. В. Михалкова "Новогодняя быль". Анна Евгеньевна использовала различные интересные приемы, которые помогли ребятам глубоко прочувствовать произведение, оценить ситуации, предложенные учителем, ответить на вопросы учителя, порассуждать на предложенные темы и, конечно же, почитать по ролям. А наградой за отличную работу для ребят стали... естественно, конфеты🍬 и мандарины.🍊 Урок получился очень насыщенным и интересным. Спасибо Анне Евгеньевне и ребятам👍





